

令和8年度 スペース・イオよこて 入所手続き

1 概要

不登校あるいはその傾向にある小学生（高学年）、中学生および中学校卒業後の生徒（在学中に不登校状態にあり、高校進学を希望する人）を対象とし、安心して過ごせる「心の居場所」を提供しながら、主に学習支援を行う機関です。共有スペースや個別学習ブース、相談室などを備え、児童生徒の状況に合わせて利用できます。

2 開所時間

（原則）午前9時30分から午後3時30分までです。児童生徒の生活リズムや体調に合わせて、通所日や通所時刻、学習時間などを調整できます。

3 学習支援等

- 個別学習：専門の教諭や学習指導員等が、1日1～2時間、個別指導を行います。学習の習熟度に応じて、一人ひとりに合わせた計画や学習の進め方を検討します。
- 自主学習：それぞれが在籍校の課題（ドリル、プリント等）に取り組み、疑問点を一緒に解決します。学習習慣の確立や、自ら質問する力が身に付くよう支援します。
- SUタイム：対人関係のコツや自分自身について学んだり、漢字・計算・英単語などの学習目標を設定してスキルアップを目指したりします。
- イオタイム：運動やゲームを通して児童生徒の交流を促し、自己表現の機会として創作や体験活動（植物栽培、校外学習等）を行っています。
- 相談タイム（カウンセリング）：カウンセラーが、児童生徒や保護者の相談を受けます。悩みがなくても、自分と向き合う機会として時間を設けることがあります。

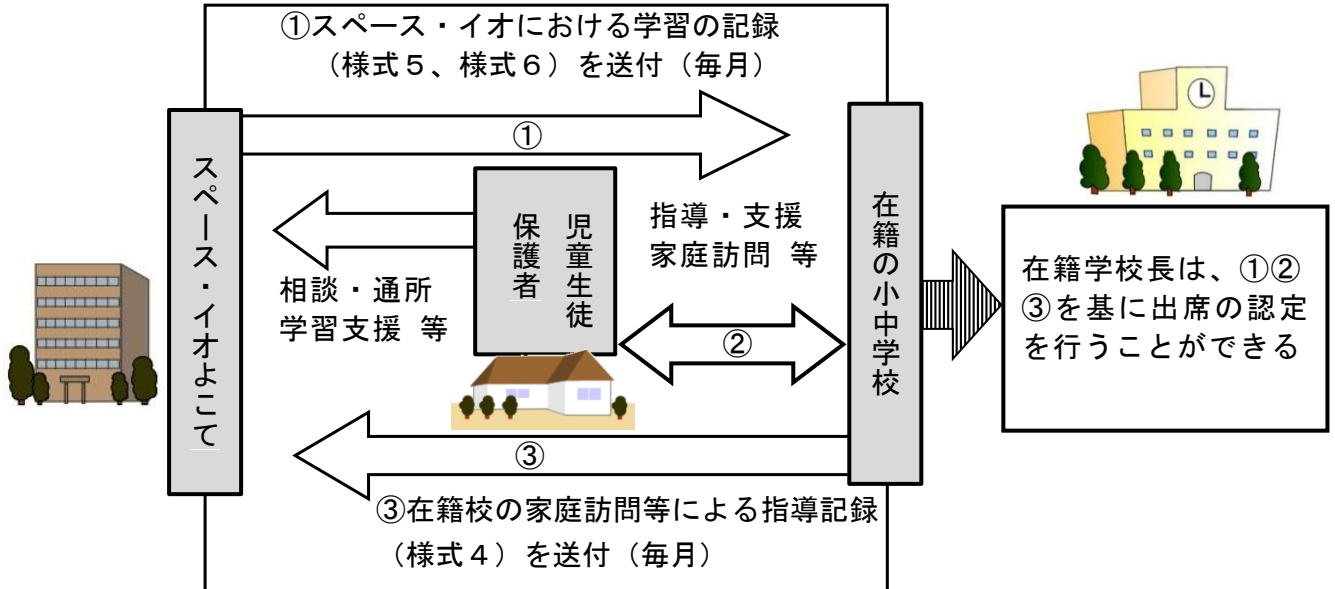
時間割（例） 個別に時間割を作成します。

| 時間／曜日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|--------------------|--|------------|------------|------------|------------|
| フリータイム ～10:20 | 健康観察、学習計画の作成、読書 等 | | | | |
| 1校時 10:20～11:05 | 相談タイム カウンセリング | 個別学習 英語 | 個別学習 数学 | 自主学習 社会 | 自主学習 理科 |
| 2校時 11:15～12:00 | 個別学習 数学 | 自主学習 理科 | 自主学習 社会 | 個別学習 英語 | 自主学習 理科 |
| 昼休み ～12:45 | 昼食 等 | | | | |
| 3校時 12:45～13:05 | SUタイム（グループエンカウンター、ソーシャルスキルトレーニング、各種ドリル、清掃 等） | | | | |
| 4校時 13:10～13:50 | 自主学習 国語 | 自主学習 社会 | 自主学習 社会 | 自主学習 英語 | 個別学習 国語 |
| 5校時 14:00～14:40 | 自主学習 理科 | 個別学習 数学 | 個別学習 英語 | 個別学習 数学 | 自主学習 社会 |
| 6校時 14:45～15:20 | イオタイム（運動、ゲーム、創作活動、体験学習 等） | | | | |
| ～15:30 | ふり返し、帰宅準備 等 | | | | |

4 在籍校との連携と出席の認定

家庭と在籍校、スペース・イオが連携し、不登校支援を行います。
スペース・イオへの通所が、文部科学省が定める「出席扱い等の要件」を満たした場合、在籍校において「出席」として扱われます。

*参照：H28不登校児童生徒への支援の在り方について（通知）文部科学省



*ICT等の活用による在宅学習をした日についても、学習時間や学習の記録、評価等を基に、在籍する学校で出席扱いとすることが可能です。

5 入所までの流れ

(1) 見学・相談

在籍校からの依頼を受け、見学および相談の日時を調整します。入所希望がある場合は、体験入所（1か月程度）を実施します。

(2) 申込書の作成・提出

① **本人および保護者**：「（様式1）入所申請書」に必要事項を記入し、在籍校に提出します。 注：（様式1）は児童生徒の体験入所後に配付します。

② **在籍校**：「（様式2）指導の記録（副申書）」を作成し、（様式1）（様式2）を在籍校設置の教育委員会へ提出します。

*SEN児童生徒チェックリスト（四訂版）も、可能な限り添付してください。

③ **在籍校設置の教育委員会**：「（様式3）入所審査依頼書」を作成し、（様式1）（様式2）（様式3）をスペース・イオへ提出します。

注：次年度もスペース・イオの継続利用を希望する児童生徒の提出は不要です。

(3) 入所審査と結果の通知

スペース・イオで入所申請書等を受け取り後、毎月末に入所審査を行います。審査結果は、在籍校設置の教育委員会、在籍校の校長、保護者へ通知します。

*不明な点がございましたら、次にお問い合わせください。

スペース・イオよこて（横手高校青雲館） TEL 0182-32-2011